

## 您所關心的問題 您想知道的答案

本社

### 院長訪問稿

此次訪問院長談到不少有關附屬醫院興建等問題，但現在因附屬醫院已順利動工興建，加上院長在週會時也曾詳細報告過，所以不刊錄，僅將其餘部份摘要如下：

●問：請問院長來本院主持校務這麼多年，在教育行政方面是否曾遭遇到什麼困難？

答：學校行政上倒沒什麼困難，就是請教授難一點，有些專業科目國內教授不容易請到，教育部分配五位客座教授名額給我們，每年我們都設法請他們來，結果有些答應了又不來，甚且有些客座教授來到學校看看，拿了聘書，又因為別的事情而不能來。我們請的客座教授一定要得博士學位才行，有博士學位的，好一些的又不容易請到，所以請客座教授實在很難。現在我們還是設法請了四位客座教授，像陳太義，郭盛助，李珮端，和已經離校的林興一都是客座教授，其實我們還請了一位生物化學教授，結果他答應了，也沒來，還有德國一位教授，也是答應了，也沒來，還有藥學系請

一位藥效藥劑學博士，也是一樣，答應了結果又沒來，這有什麼辦法呢？所以現在最大問題，就是請專業教授十分困難。近年來我們每年都請青年輔導委員會在美國刊登敦聘客座教授的啟事，以期充實本院教授陣容，提高學術研究風尚，今年我們已經和兩位客座教授連繫，希望暑假能請他們來。

●問：請問院長對學生的學業，生活品行是不是有什麼期望？

答：教育要四育並進，但學生嘛！學業是最重要，大家要好好用功，最起碼，考試不要不及格啊！品行就是德，這個很要緊的！好品行，好習慣的養成就是德。生活嘛！生活要正常，有人問我八十歲了，身體怎麼還這麼好，問我是不是有養生的秘訣，我說那有什麼秘訣，生活要正常，平淡，一天吃三頓飯，不要做過度的消耗，這樣身體怎麼會不健康，健康是事業的基礎，身體不健康，辦什麼事都辦不成的。

### 系主任訪問稿

●問：請問系主任來到中國醫藥學院是第幾年？

答：這是第六年。

●問：是不是一來就開始當系主任？

答：嗯！一來就當系主任。

●問：那請問當系主任六年來有沒有什麼感想？

答：六年來，我感覺學生在學業上鑽研的精神，畢業生畢業後做事的態度都有進步。

●問：是不是跟六年來學校的安定有關？

答：這可能是有關係，學校比較安定，學生腦子裏就不會受一些混亂的思想所困擾，就可以比較沒有顧慮的讀書。

●問：請問當系主任是不是有些什麼困難？

答：這個，當系主任最麻煩的就是請教授困難，以往我們的學生有一個風氣，認為這個教授教的不好，就說要換人，甚至於把我們的校友都給得罪了，爲了這個，校友會還曾攻擊我，說最好找校友回來當系主任，這個我歡迎之至的啊！我這個系主任並不是自己找來當的！那麼這是什麼道理呢？可能是有些教授教的材料稍稍舊了一點，有些工作忙，上課時來得遲一點，下課時又稍爲提早一點，學生就有了意見，說要換人，請到換人不是容易的事啊！那部分教授爲什麼我們要請他來教，是因爲我們附屬醫院有建教合作關係，我們有義務請他來當教授，教的不好，有意見，我們可以想

辦法告訴他，以往我們學生有個風氣，說不好就換，換人不是那麼簡單的事！本來講好有位校友願意回來上這個課，我就同他商量，好啦！他說，台大的人來，他才來，結果（系主任邊講邊敲桌子）台大的人不來，他也不來（按：此段可能是指醫四請胃腸科教授的事），請教授來上課，學期開始就要有人來的，不能馬馬虎虎，拖拖拉拉，好啦！現在沒辦法只要再請人，我同學生商量，他說台北的比較好，台大不來，還有個榮總啊，好在我同榮總的大夫還有認識，請他來，他就來了，所以講起來請教授真是麻煩的事。

●問：有些學生有意見，說是基礎醫學的某些科目常由學非專長的人來教，這些教的人常常自己也不甚了解，因此學生希望學校能盡量請學有專長的人來教。

答：你舉出個例子來，現在基礎醫學一般來說都不錯哦！

●問：（笑聲）那可能是學生求好心切，自己誤會了。

答：我可以告訴你們，我們學校的老師，助教是要當四年，這四年是不能擔任教課的，過了四年，升任講師，那時候才可以開始教課，四年了，多多少少會有經驗，和學了不少東西，教課應該是沒問題的啦！

●問：學生總是希望請一些較有名的人來教，在感覺上好像比較信任他們。

答：這個觀念，我希望你們改進，我也發現有些同學請教授，總是從名的方面想，說要請有名的，要請台大的，結果把我們的校友都給氣死了，校友說，我並沒有教得不好，就這麼趕我走。台大固然不錯，但很多因素你們都沒考慮到，台大的為台大訓練的，不是為你們中國醫藥學院訓練來上課的，台大是沒錯，但台大的不一定都能來，他們來教過的學生不一定承認是他的學生，他們並不一定對你們有很深的感情，他來上課只是臨時兼任性質，上完課他就走的啊！所以我常跟你們學生說請教授要請實在的，有名的不一定有實在學問，有實在學問的也不一定有名，當然很多實至名歸是最好，但你們學生不能腦子裏只存著想請有名的這種觀念。

●問：有些學生還有意見，他們有一種感覺，認為本系的某些科目和其它學系相同，並且對本系也是很重要的，而我們的師資陣容却並不很理想，不知系主任對這個是不是有什麼意見。

答：這個很難講，有些教授在日本是真正學本行的，現在自己開業，可能比較忙一點，口才比較不好一些，但他是真正有學問的，我記得我當學生的時候，教我藥理學的教授，是

一字一字的背着唸出來，但他的口詞內容寫出來就是文章確實是不錯，當然啦！這種教法的好處是一半一半，不能說沒有收穫，在台灣現在藥理教得好的少了些，有些只不過口才好一點，你們就說他陣容好，口才差一點，你們就說他陣容差，這個觀念要改進。

下面一段是訪問實習生分配問題，因系主任有急事要到台北，故無法詳細記錄，但系主任一再強調他對軍醫院和民間醫院，絕對沒有偏好，完全是為學生著想，有些學生不瞭解他，以為他故意要派學生到什麼醫院去，其實他是完全不了解實地情形，他說北部各大醫院實習名額人數不夠多，所以才不得不分配到其它各個醫院去，現在系主任為我們找好了醫院，我們反而怪他，他說，這簡直好人難做。系主任又說，學生們為什麼不數數到軍醫院的人多，還是到民間醫院的人多，何況我們學校還有××學系。最後系主任一再保證，他絕對是為學生著想的。筆者訪問至此，曾求證於各級學生，結果大家一致認為，在本院特殊情況下，陸主任確實是一位難得，而又完全為學生著想的一位好主任，否則各班調課，提前考試等原本學校不同意的事，如無系主任體諒學生用心，和為學生說項，豈能如此簡單。

## 教官訪問稿

●問：請問胡教官？醫學系學生在生活上是否常給教官增添困擾？

答：醫學系到現在還沒有發現，其他學系曾經有，大部份是愛情的困擾，愛的糾紛，中醫學系七年級有一位學生，在外面實習，就曾經發生困擾，我曾寫信勸慰他，並且到醫院看過他，收效很好。

●問：那麼醫學系學生一般來說生活品行都沒有問題罷？

答：到目前為止沒有問題。

●問：醫學系高年級學生都沒有上過胡教官的課，但我們聽說有些學生，譬如參加學校活動啦！為校爭光，然而報上去的獎勵常被折扣，或被湮沒，請問胡教官是不是真的有這回事？

答：不是打折扣，湮沒也不可能，因為輔導組是衡量全校的獎懲，不能夠超過，也不能太少，獎勵少了，我要給他提升，多了我也要把它降下來，這樣才合乎公平的原則，使同學們之間不會有意見，不然，好啦！你體育得冠軍記個大功，他體育得冠軍只記兩個小功，那是不行的啦！對不對？同樣的事實就應該得到同樣的獎勵。我們這邊是衡量，不是打折扣，這個問題一定要使你們搞清楚，才不至於有誤會。

●問：那記過大概也會衡量罷？

答：那也一樣。

●問：要是記得太重了呢？

答：我們這邊是這樣，要是重大事件就由訓育委員會開會決定獎懲，要是般事情則依學生獎懲辦法條文來處理。

●問：以前學生不清楚這種情形，常奇怪怎麼報上兩個小功，而結果只記一個小功。

答：對！譬如學生在外比賽得第三名，我

們只記一個小功，不能記兩個小功的，但也不能只記兩個嘉獎，雖然一個小功與兩個嘉獎同樣是加兩分，但功獎的分量是不同的。

●問：前幾屆學長中有一屆學長，在預官名冊報到教育部時，有二、三十位同學因品行分數沒有達到八十分平均標準而被刷下來，其他學校很少這種情形，教育部也覺得奇怪，就把它退下來重新評分，請問現在學校是不是還有這種情形發生？

答：今年我可以保證，絕不可能有這種現象，因為我們在事先都已經有了妥善的安排，像今年有一個學生有問題，我們都盡量設法替他著想，所以今年是百分之百可以全部通過，不過學生也要自己努力，盡量為學校服務，盡量為學校爭光，同學有了良好的表現，學校絕不會埋沒大家的貢獻，更絕不會因芝麻小事找大家麻煩，這一點請同學放心。

●問：有些高年級學生在低年級的時候，比較不注意生活細節，有時頭髮過長，有時週會又不到，曠課又被點到名，這樣每學期操行分數總會差一兩分，五、六學期下來就差十幾分……。

答：有句話說「人非聖賢，孰能無過，知過能改，善莫大焉」，這個意思就是要大家知過能改，譬如說頭髮過長被登記了，這並不是什麼重大事情，只要同學能夠事後修剪，我們還是給同學銷掉，又譬如說週會不到，只要同學能提出得力證明，我們還是准同學補假，我們的目的是要扣分，是要同學做好。

●問：現在高年級學生，有些操行差十幾分的，也知道事情的嚴重性，學校有活動的時候，他們常熱心的跑回參加，希望藉此機會彌補過去的缺失，不知教官對這有何看法？

答：可以，那沒有問題，只要同學肯努力，學校絕不會埋沒學生的。個人到校服務將近九個月，在這時間裏，曾經發現二件事例應該受校規制裁的，可是站在輔導組教育與疏導為主，內心的啟發為先的立場，我們都予以疏導，並沒有立刻嚴峻處分，我們對校規的運用是靈活而富有彈性的，盡量不使學生處處站在背動立場，視校規為嚴刑峻法。